

Plan to talk with your student about his/her day at school or daycare.

Ask questions about their day. What was fun and what was hard?

Read to your student daily.

Engage yourself in your student's interests and school work. Show excitement in what they are learning and have them teach you.

Nurture their interest for learning.

Talk with and listen to your student. Talking helps open the communication between you and your student.

Introduce your student to resources in the community. Take them on field trips.

Never stop communicating with your child. Help them realize what they learn in school is useful in the real world.

Give praise for your student's accomplishments. Compliment your student on their effort and progress.

Area Education Agency 267 no discrimina en la base de raza, color, credo, sexo, estado civil, origen nacional, religión, orientación sexual ni discapacidad en sus programas educativos, servicios ni prácticas de empleo. Los alumnos, los padres de alumnos, los solicitantes de empleo y los empleados de Area Education Agency 267 tendrán el derecho de presentar una queja formal alegando la falta de conformidad con las regulaciones de equidad. Preguntas referente a la aplicación de declaración deben ser dirigidas a: Ralph S. Bartelt, Coordinador de Equidad, AEA 267, 3712 Cedar Heights Drive, Cedar Falls, Iowa 50613, Teléfono (319) 273-8245.

Preguntas para hacerles a sus hijos después de “¿Cómo les fue en la escuela hoy?”



El desarrollo de lenguaje es una de las habilidades más importantes de toda la vida. Hablar con los niños pequeños sobre su día promueve el desarrollo de lenguaje tanto como el desarrollo socio-económico.

Los padres quieren que sus hijos sean exitosos y las investigaciones indican que su participación hace una diferencia. Se presentan estas preguntas con la intención de ayudar a empezar conversaciones que fortalecerán las conexiones familiares y apoyarán el éxito en la escuela. No piensen que tienen que hacer cada pregunta del libro. Échele un vistazo y seleccione las que son más apropiadas según la edad de su hijo/a y el tiempo disponible para una conversación. ¡Hay un sinfín de posibilidades y los resultados no tienen precio!



Draw a picture of your day here:

Write your name here:

How old are you?

Draw a picture of your family:

*¿Qué te
gustaría
contarme de
la escuela/
el tiempo a
la niñera
hoy?*



*¿Cuál era la cosa más chistosa que
pasó?*

*¿Cuál era la cosa más interesante
que jugaste?*



*¿Qué me
puedes contar
de tus amigos?*

¿Qué aprendiste hoy que me puedes mostrar?

¿Qué te gustó más de la escuela hoy?



Cuál era la peor cosa que pasó hoy?

¿Qué me puedes contar de tu merienda/almuerzo?



¿Qué haces cuando estás molesto/triste en la escuela?

Si tuvieras un deseo sobre la escuela/tu tiempo con la niñera ¿qué sería?



Qué es lo que hace un buen amigo?

¿Qué es lo que más te gusta hacer en la escuela

¿Qué era la cosa más divertida hoy?

Cuándo necesitas ayuda para hacer algo, ¿qué haces?



¿Qué era la cosa más amable que alguien te hizo hoy?

¿Qué es algo que no hiciste hoy que deseas haber hecho?

6



Cuando tienes problemas para hacer algo ¿qué haces?

¿Cuál es tu canción favorita que cantas en la escuela/en casa de la niñera?

Si hiciste un dibujo de cómo te fue el día ¿cómo sería el dibujo?

¿Qué es lo que haces mejor en la escuela/en casa de la niñera?



3

