

Kuća & Škola

Radimo Zajedno za Uspjeh u Školi

Povezanost

Februar 2012

Waterloo Community School District



SHORT NOTES

Parti pomagač Učešće ili pomaganje

sa zabavama u učionici može biti dobar način za roditelje da budu uključeni u školi. Možete ponuditi da donesete zakusku, organizujete igre ili da nadgledate izradu rukotvorina. Vaš mališan će voljeti vaše prisustvo u razredu, a njegova nastavnica će vas prihvatiti sa dobrodošlicom.

Uči, koristi i zapamti

Vaš mališan će se vjerovatno sjetiti informacija ako to koristi odmah. Ako ona upozna nekog recite joj da kaže ime ("Drago mi je što smo se upoznali, Kate"). Ako ona uči glavne gradove, ona može da traži po čemu je poznat svaki i da kaže nekom činjenice ("U.S. Mornarička Akademija je u Annapolis, glavni grad Marylanda").

Biti hrabar

Hrabrost može pomoći vašem mališanu da čita na glas u razredu, uči da pliva ili da se suprotstavi zlostavljanju. Kad on treba da se osjeća hrabrim, pokažite načine kad vi lično pokazujete hrabrost (davanje prezentacija na poslu). On će primjetiti da svi ponekad budu nervozni. Zatim, pitajte ga kad je on bio hrabar (učenje bicikla bez pomoćnih točkova).

Vrijedan citat

"Oni koji donose sunce u živote drugih ne mogu da ga odbiju od sebe." J. M. Barrie

SAMO ZA ŠALU

Q: Šta
Wednesday ima
a da drugi dani u
sedmici nemaju?

A: Slovo W.



Rješavanje zadaće

Kao glumac koji vježba svoju ulogu ili radi na svom zamahu, vaše dijete radi svoju zadaću da vježba šta je učio u školi. I, ako je on kao većina drugih mališana, domaći zadatci ponekad donose poteškoće. Evo rješenja za uobičajene problem sa kojima se on može susresti.

Početak

Kad se vaše dijete vrati kući iz škole ili boravka poslije škole, on možda treba malo da se odmori, ili možda želi da odmah radi. Dajte mu da proba svaki metod po sedmicu dana i vodite evidenciju o tome kako ide. On može da piše poruke u svaki kvadratić na kalendaru ("Prošlo je dobro!" ili "Teško počeo.") Poslije dvije sedmice, on može pregledati svoje poruke da vidi koja rutina je bila bolja.

Ostati motivisan

Da li se vaš mališan ikad osjeća nemirno kad radi domaće zadatke? Predložite mu da ustane i da se pomjeri na drugo mjesto. Na primjer, on može da završi njegov zadatak



sa novim riječima na kuhinjskom stolu a da čita poznavanje prirode na terasi. Planiran odmor (recite da ima užinu ili da prošetala) može mu također pomoći.

Rješavanje zadataka

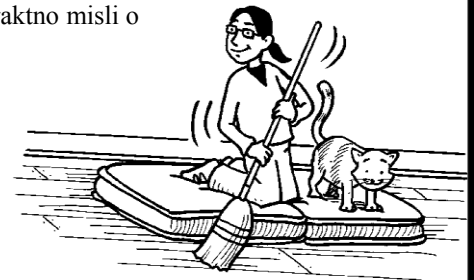
Pomozite svom djetetu da napravi listu strategija koje može koristiti kad zapne. Za matematičke zadatke može probati brojalice ili da nađe lake zadatke u knjizi. Prilikom čitanja, on može potražiti riječ u rječniku ili da ponovo pročita pasus. Savjet: Ako je i dalje zbunjen, on može pozvati druga ili da napiše pitanja koja će pitati nastavnika sljedeći dan.♥

Da se pretvaramo!

Bez obzira koliko je staro vaše dijete, pretvaranje može povećati njenu kreativnost i učiti je da abstraktno misli o aktivnostima:

•• Pitajte svog mališana da zatvori oči i da zamisli da je osoba o kojoj je učila (istraživač, pronalazač) ili da posjeti mjesto o kojem je učila (Bijela Kuća, prašuma). Podstaknite je da opiše šta je vidjela, čula, miris. U prašumi, na primjer ona može da vidi šarene ptice, da čuje urlanje majmuna i da osjeti miris istrulog lišća.

•• Izaberite nasumce predmet (spužva). Neka svaki član porodice napiše listu kreativnih upotreba (jastučić za čiode, prostirka za hrčka, vrećica za led). Poslije tri minute uporedite svoje liste. Osoba sa najviše nabrojanih stvari bira sljedeću stvar.♥



Rukovanje porodičnim sukobima/konfliktima

U toku života vaše dijete će se ponekad suočavati sa sukobima. Evo nekoliko ideja koje je mogu učiti rješavanje konflikta i da joj pomognu da se bolje slaže sa drugima u školi i kod kuće.

Unaprijed planiranje. Svaka porodica se nađe u situaciji koja izaziva konflikt. Ovi problemi se lakše rješavaju kad su svi mirni. Održavajte redovno porodične sastanke, i uzmite dio od svakog sastanka da diskutujete o porodičnim problemima. *Primjer:* "Mi postajemo nervozni kad ujutru kasnimo. Počnimo da ustajemo ranije."

Koristi "Ja" poruku.

Objašnjavajući kako akcije drugih utiču na vas može biti efektivan način za rješavanje konflikta. Pokušajte stavljajući ovakvu rečenicu na frižider: "Ja se osjećam _____ kad _____". Ako neki član porodice ima primjedbu, ona to može reći na glas ili da napiše na prazne linije. Vi možete reći svom djetetu, "Ja se osjećam bespomoćno kad posrnem preko igračke" umjesto, "Tvoja soba je neuredna."

Pravi kompromise/dogovor. Kad dođe do neslaganja ("Ti se uvijek prvi tuširaš"), dajte da svaka osoba napiše svoja idealna rješenja na list papira. Stavite listove na drugi kraj stola. Zatim, dajte im da napišu nekoliko kompromisa i položite ih između dvije krajnosti i izaberite jedno koje je najbolje za obe strane. Na primjer, osoba koja najranije ide na autobus u toku radnih dana u sedmici ide na tuširanje prva a zadnja za vrijeme vikenda. Predložite da oni objese raspored izvan kupatila tako da svi mogu vidjeti.

RODITELJ RODITELJU

Značaj zastoja

Moja kćerka Lucy igra nogomet i uzima časove baleta. Prošle jeseni počela je cheerleading (navijanje). Ona je uživala u tome, ali na polovini školske godine počela se žaliti da je uvijek umorna. Jednog dana, rekla je da ne voli više ni jednu njenu aktivnost.

Bila sam zbunjena – nogomet je bio njen najomiljeniji sport od kako je bila mala. Pričala sam sa svojom prijateljicom Pam, koja mi je rekla da se ista stvar desila i sa njenom kćerkom. Pam mi je rekla da je njena kćerka bila uključena u mnoge aktivnosti tako da se ona zagušila, postala umorna i bila je pod stresom. Dok smo razgovarale, primjetila sam da Lucy treba više slobodnog vremena – da kopa zemlju, da se igra žmurke ili da ne radi ništa – više nego da treba drugu strukturnu aktivnost.

Rekla sam Lucy da ona možda treba da ostane sa dvije aktivnosti i ona treba da izabere koje dvije. Ona je izabrala da nastavi sa nogometom i baletom i da napusti cheerleading. Sad ona izgleda da ima više energije za njene omiljene aktivnosti i lijepo je da je vidimo kao dijete.

PITANJE I ODGOVOR

Poštuj razlike

Pitanje: *Nedavno smo se preselili u eriju gdje ljudi govore mnoge razne jezike, i naš sin ima puno pitanja. Kako bi mi trebali da mu odgovorimo?*

Odgovor: To je fino da se vaš sin nalazi među raznim kulturama. Vi možete koristiti njegovu znatiželju da mu pomognete da uči poštovanje različitosti.

Objasnite da u mnogim dijelovima Sjedinjenih Američkih Država ljudi govore različite jezike, jedu različitu hranu i oblače različitu odjeću u odnosu na tvoju porodicu. U isto vrijeme oni rade mnoge stvari isto (igraju se u parku, gledaju filmove).

Da mu pomognete da razumije, pitajte ga da kaže ime jednog druga iz razreda koji govori engleski i jednog koji govori drugi jezik. Neka vam kaže nešto što on ima zajedničko sa svakim djetetom (skateboarding, nošenje patika) i jednu stvar koju nemaju zajedničku (broj koliko imaju braće i sestara ili jezik koji se govori u kući). On će zaključiti da je jezik samo jedna od mnogih stvari koja čini osobu sličnom ili različitom od drugih.

Biti lik iz knjige

Sa ovom igrom pogađanja, vaše dijete će učiti da postavlja pitanja i da obraća pažnju na detalje u knjizi.

Materijal: lepljive naljepnice, bojice

Prvo, svaki član porodice u tajnosti treba da misli o dobro poznatom liku iz neke priče (Clifford, Horton). Trebate napisati ime lika na naljepnicu i nacrtati malu sliku o njemu. Zatim, svaki igrač stavi svoju naljepnicu na leđa druge osobe. Svrha igre je da odgonetnete koji karakter je na vašim leđima postavljajući pitanja na koja se može odgovoriti "da" ili "ne". *Primjer:* "Jesam li ja životinja?" "Da li ja imam krzno?" "Da li sam ja kućni ljubimac?" Kad misliš da znaš odgovor, upitaj, "Jesam li ja Clifford?"

Igrajte toliko krugova koliko volite. Kada završite uzmite knjigu sa jednim od tih likova i čitajte zajedno na glas.